



Общество с ограниченной ответственностью  
"Региональный институт постдипломного образования"  
445037, Самарская область, г Тольятти, Новый проезд, д. 8  
Тел: +7 993 250 08 08, e-mail: Office@ripodpo.ru

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

### «Семейная психология»

**Цель** – совершенствования теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых для выявления причин семейных конфликтов, при работе с малыми группами и в индивидуальном порядке

**Категория слушателей** – специалисты с высшим психологическим образованием, получившим его на специальных факультетах по программам второго высшего образования; другие специалисты, имеющие стаж в должности медицинского психолога не менее года

**Срок обучения** - 144 часа

**Форма обучения** - с применением дистанционных образовательных технологий

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин                                                      | Всего часов | В том числе |          | Форма контроля |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------|----------------|
|       |                                                                                        |             | Лекции      | ПЗ       |                |
| 1     | Психология семьи                                                                       | 12          | 12          | -        | -              |
| 2     | Типы семейных отношений                                                                | 12          | 12          | -        | -              |
| 3     | Технология социальной работы и психологической практики в социальной сфере             | 12          | 12          | -        | -              |
| 4     | Семейное консультирование и семейная терапия                                           | 18          | 18          | -        | -              |
| 5     | Психодиагностика. Психологическое обследование семьи                                   | 16          | 16          | -        | -              |
| 6     | Коммуникационные отклонения в семье                                                    | 12          | 12          | -        | -              |
| 7     | Психология экстремальных и критических ситуаций. Семейные кризисы                      | 18          | 18          | -        | -              |
| 8     | Структура терапевтического процесса при коммуникативных нарушениях в семье             | 18          | 18          | -        | -              |
| 9     | Методы транзактного анализа в терапии коммуникативных нарушений в семье                | 12          | 12          | -        | -              |
| 10    | Тактика применения типологий личности в процессе терапии коммуникативных проблем семьи | 12          | 12          | -        | -              |
|       | <b>Итоговая аттестация</b>                                                             | <b>2</b>    | <b>-</b>    | <b>2</b> | <b>Зачет</b>   |
|       | <b>Итого</b>                                                                           | <b>144</b>  | <b>142</b>  | <b>2</b> |                |

**Режим занятий** – определяется совместно с заказчиком (не менее 6 часов в день)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ООО «РИПО»

Овченков В.Г.

04.08.2025