



Общество с ограниченной ответственностью
"Региональный институт постдипломного образования"
445037, Самарская область, г Тольятти, Новый проезд, д. 8
Тел: +7 993 250 08 08, e-mail: Office@ripodpo.ru

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

«Нейропсихология детского возраста»

Цель – изучение принципов строения головного мозга, психологических проявлений с точки зрения нейрофизиологических процессов, которые происходят в головном мозге ребенка; получение представления и формирование навыков владения методическим материалом, которые необходимы для диагностики и коррекции.

Категория слушателей - лица, имеющие высшее психологическое образование.

Срок обучения - 144 часа (-ов)

Форма обучения - с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	СРС	
1	Модуль 1. Основы нейропсихологии	24	24	-	-
1.1	Нейропсихология как наука. Отечественная нейропсихология. Отрасли нейропсихологии	12	12	-	-
1.2	Особенности мозговой организации высших психических функций у детей. Основные принципы строения мозга	12	12	-	-
2	Модуль 2. Детские нейропсихологические синдромы несформированности, дефицитарности, речевых, зрительно-пространственных функций, чтения и письма	36	36	-	-
2.1	Теоретические подходы в детской нейропсихологии. Синдромы дефицитарности и атирии психического развития	12	12	-	-
2.2	Детские нейропсихологические синдромы несформированности высших психических функций	12	12	-	-
2.3	Задержки и отставания в речевом развитии, дислексия, дисграфия. Несформированность зрительно-пространственных функций	12	12	-	-
3	Детские нейропсихологические синдромы. Дефекты моторного развития. Синдромы дефицита внимания и трудности произвольной регуляции и контроля своей деятельности	36	36	-	-
3.1	Дефекты моторного развития, синдромы дефицита внимания и трудности произвольной регуляции и контроля своей деятельности	12	12	-	-
3.2	Варианты несформированности мнестических функций, особенности задержек интеллектуального развития	12	12	-	-
3.3	Нейропсихологические и социальные механизмы трудностей обучения детей в школе	12	12	-	-
4	Модуль 4. Нейропсихологическая диагностика и консультирование в детском возрасте	46	46	-	-
4.1	Нейропсихологическое обследование детей	22	22	-	-
4.2	Консультирование родителей	24	24	-	-
Итоговая аттестация		2		2	Зачет
Итого		144	142	2	

Режим занятий – определяется совместно с заказчиком (не менее 6 часов в день)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «РИПО»

Овченков В.Г.

04.08.2025

