



Общество с ограниченной ответственностью
"Региональный институт постдипломного образования"
445037, Самарская область, г Тольятти, Новый проезд, д. 8
Тел: +7 993 250 08 08, e-mail: Office@ripodpo.ru

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

«Комплексная психолого-педагогическая реабилитация заикающихся»

Цель – совершенствования теоретических знаний, необходимых для выявления причин возникновения и механизмов заикания, методов его диагностики, приемов коррекции и профилактики заикания

Категория слушателей – специалисты с высшим образованием по одной из специальностей или одному из направлений подготовки: "Клиническая психология", "Педагогическое образование", "Психология", "Психолого-педагогическое образование", "Социология", "Специальное (дефектологическое) образование", "Филология" и ДПО ПП по программе "Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации"

Срок обучения - 144 часа

Форма обучения - с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	ПЗ	
1	Современные представления о патогенетических механизмах заикания. Клинический аспект в изучении заикания. Нейрофизиологический и психологический аспект изучения проблемы заикания. Психолого-педагогический аспект изучения заикания.	12	12	-	-
2	Невротическая форма заикания. Клиническая и психолого-педагогическая характеристика заикающихся, страдающих невротической формой заикания. Комплексное обследование лиц с невротической формой заикания.	18	18	-	-
3	Неврозоподобная форма заикания. Клиническая и психолого-педагогическая характеристика заикающихся, страдающих неврозоподобной формой заикания. Комплексное обследование лиц с неврозоподобной формой заикания	18	18	-	-
4	Коммуникативное расстройство. Особенности личностных реакций в общении заикающихся	18	18	-	-
5	Принципы дифференцированного психолого-педагогического коррекционного воздействия на заикающихся. Особенности реабилитации заикающихся с невротической формой речевой патологии	18	18	-	-
6	Принципы коррекционных психолого-педагогических воздействий при неврозоподобном заикании	18	18	-	-
7	Логопедические технологии формирования плавной речи у заикающихся	12	10	2	-
8	Коррекция заикания в играх и тренингах	8	6	2	-
9	Артикуляционный массаж при заикании	8	6	2	-
10	Профилактика, предупреждение рецидивов заикания	12	10	2	-
	Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет
	Итого	144	134	10	

Режим занятий – определяется совместно с заказчиком (не менее 6 часов в день)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «РИПО»

Овченков В.Г.

04.08.2025

